

Haga una lista con los insumos determinantes para el perfil del docente virtual

El docente virtual fomenta el desarrollo del estudio Independiente

Orienta el aprendizaje del alumno aislado. Logra la confianza en el alumno en cuanto al sistema de educación a distancia.

Dimensión didáctica: Es necesario centrarse más en las expectativas de quien aprende y no en las de quien enseña.

Dimensión técnica: El docente-tutor es capaz de transmitir con precisión y claridad los objetivos y lineamientos del proceso de educación a distancia.

Dimensión psico-afectiva: Estimula en los alumnos el sentimiento de confianza en sus propias posibilidades de gestionar su aprendizaje.

El docente virtual es orientador, facilitador, motivador, mediador buen anfitrión fomenta una experiencia Didáctica.

Cualidades de docente virtual

- Guiar y/o reorientar al alumno en el proceso de aprendizaje, atendiendo sus dudas o dificultades.
- Promover una participación interactiva del alumno en relación con los materiales, las temáticas, los tutores y los otros alumnos.
- Ampliar la información del aprendiz, sobre todo en aquellos temas más complejos.
- Evaluar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Coordinar las tutorías grupales y el trabajo de equipo suministrando los materiales y la información necesaria
- Conocimiento a profundidad los contenidos del curso, los materiales del programa y la bibliografía propuesta.
- Reconoce las lógicas comunicacionales, necesidades y hábitos de los involucrados en el proceso de aprendizaje.
- Identifica las potencialidades, requerimientos y características de un sistema de educación a distancia.
- Desarrolla estrategias didácticas de orientación y reorientación del aprendizaje.
- Coordina las actividades grupales
- Orienta a los alumnos ante la aparición de problemas de aprendizaje.
- Establece una relación personal agradable con los participantes favoreciendo la integración y participación del grupo.
- Trabaja activamente en equipo con el resto de los docentes y tutores del curso.
- Poseer clara concepción de aprendizaje.
- Facilitar la construcción del conocimiento.