

EVALUACIÓN SOBRE LA TEORÍA DEL CAOS

1. Introducción

La teoría del caos es la rama de las matemáticas, la física y otras ciencias (biología, meteorología, economía, entre otras) que trata ciertos tipos de sistemas complejos y sistemas dinámicos muy sensibles a las variaciones en las condiciones iniciales. Pequeñas variaciones en dichas condiciones iniciales pueden implicar grandes diferencias en el comportamiento futuro, imposibilitando la predicción a largo plazo. Esto sucede, aunque estos sistemas son en rigor deterministas, es decir; su comportamiento puede ser completamente determinado conociendo sus condiciones iniciales.

2. Desarrollo del tema

Para el desarrollo del presente tema, es importante enmarcarse en los preceptos de la Teoría General de Sistemas. Desde ese punto de vista, el estudio multidisciplinario de los conceptos relacionados a esta Teoría, se constituye en el enfoque principal por el cual deben guiarse los procedimientos y/o acciones a desarrollar como parte del plan curricular del tema.

La Teoría del Caos presenta principios, dinámicas y condiciones que atañen a su caracterización en diferentes campos del conocimiento. En ese sentido, estos principios hacen referencia al cambio de estado y evolución constante, lo cual influye de manera particular en las demás características que los componen.

De acuerdo a este enfoque, la formación en este tema implica desarrollar las competencias referidas a la caracterización, determinación de conceptos y principios que permitan establecer la dinámica del comportamiento de los sistemas en lo cuales gobierna. Para ello no solamente será necesario el conocimiento de ciertos conceptos como los de índole físico – matemático; más al contrario, tal como lo propone la Teoría General de Sistemas, implica

conocer conceptos relacionados a diferentes áreas, lo que tampoco sugiere regirse estrictamente a las ciencias naturales como la Medicina, Biología, Geografía, Astronomía, Mecánica cuántica o Física nuclear, sino también a las ciencias sociales como la Comunicación, Pedagogía, Sociología, Antropología, Política, etc. Este hecho favorece en gran medida su comprensión a partir de la cual se debe plantear la innovación, lo cual permite el surgimiento y desarrollo de nuevas ideas sobre su aplicación y estudio.

3. Objetivo de la Evaluación

La evaluación tiene por objetivo diagnosticar e introducir conceptos formales de la Teoría del Caos, lo cual implica su relacionamiento con diferentes disciplinas del conocimiento. A partir de ello la presente “evaluación” permite sobre todo a los estudiantes, llevar el control tomar responsabilidad y retroalimentar su aprendizaje. Por tanto, se puede establecer que la actividad llevada a cabo con el soporte digital, prevé más bien una autoevaluación.

4. Descripción de la actividad

La evaluación está elaborada en base a una batería de premisas de diferente tipo, por medio de las cuales los estudiantes pueden analizar y/o reflexionar sobre lo planteado y proporcionar así, la respuesta conveniente para cada caso; poniendo en juego varios de sus sentidos.

La evaluación está elaborada mediante un formulario de Google, lo cual facilita la interacción tanto del estudiante como del docente. La manera de acceder al formulario de evaluación es mediante el enlace:

<https://goo.gl/fRWvmo>