

ENSAYO

LAS COMPETENCIAS EN EL SIGLO XXI EN LA UNIVERSIDAD

INTRODUCCION

El presente ensayo se realizó para abordar el tema de competencias del siglo XXI en la universidad.

Los avances tecnológicos cada vez tienen más influencia en el mundo de la educación. La transformación digital ha facilitado un mayor acceso a toda clase de información, La introducción de dispositivos digitales en el día a día de las clases está prácticamente generalizado. No solo hablamos de cómo han mejorado las comunicaciones o de la cantidad de elementos tecnológicos que se han desarrollado, también nos referimos a cómo su influencia se ha extendido hasta sectores como el de la educación, haciendo que lo digital forme parte del aula.

La introducción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el proceso educativo han revolucionado las maneras de enseñar y aprender, lo que exige del docente su dominio como herramienta didáctica para la enseñanza y como instrumento para su propio aprendizaje y superación.

DESARROLLO

Las competencias son una especie de intersección en la que confluyen conocimientos y habilidades que aseguran un desempeño óptimo y eficaz.

Competencias TIC para el desarrollo profesional docente (Hernández, Gamboa & Ayala, 2014)

Tecnológica La capacidad para seleccionar y utilizar de forma pertinente, responsable y eficiente una variedad de herramientas tecnológicas entendiendo los principios que las rigen, la forma de combinarlas y su utilización en el contexto académico.

Comunicativa Capacidad para expresarse, establecer contacto y relacionarse en espacios virtuales y audiovisuales a través de diversos medios y con el manejo de múltiples lenguajes, de manera sincrónica y asincrónica.

Pedagógica Capacidad de utilizar las TIC para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, reconociendo alcances y limitaciones de la incorporación de estas tecnologías en la formación integral de los estudiantes y en su propio desarrollo profesional.

Investigativa Capacidad de utilizar las TIC para la transformación del saber y la generación de nuevos conocimientos.

De gestión Capacidad para utilizar las TIC en la planeación, organización, administración y evaluación de manera efectiva de los procesos educativos; tanto a nivel de prácticas pedagógicas como de desarrollo institucional.

Las competencias TIC se desarrollan y evidencian en diferentes niveles o grados de complejidad y especialización que se mueven en un amplio espectro. Para ello se estructuran en tres niveles o momentos: exploración, integración e innovación.

Exploración Es la primera aproximación a conocer la amplia gama de oportunidades que se abren con el uso de TIC en educación

Integración Se desarrollan las capacidades para usar las TIC de forma autónoma y la integración creativa de las TIC en los procesos educativos (la planeación, la evaluación y las prácticas pedagógicas)

Innovación Usar las TIC para crear, para expresar sus ideas, para construir colectivamente nuevos conocimientos y para construir estrategias novedosas que le permitan reconfigurar su práctica educativa.

CONCLUSIÓN

La importancia de fomentar el uso de las TIC como un elemento clave para mejorar el desarrollo de las competencias TIC en los docentes y en consecuencia la calidad de su práctica pedagógica dentro de la Universidad, donde formación docente se enfoque al uso de herramientas de aprendizaje relacionadas a la comunicación y el diseño de recursos que busquen la innovación.

Por este motivo y para adaptarse a las nuevas formas de aprendizaje es fundamental que los docentes adquieran competencias digitales.

BIBLIOGRAFIA

Hernández, C., Gamboa, A., & Ayala, E. (2014). Competencias TIC para los docentes de educación superior. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación. Buenos Aires. Obtenido de <http://www.oei.es/congreso2014/memoriactei/837.pdf>

Álvarez, M. (2011). Perfil del docente en el enfoque basado en competencias. . Revista Electrónica Educare Vol. XV, N° 1- Enero Junio 2011, 99-107